

“TUTTI ABBIAMO UNA FERITA SEGRETA PER RISCATTARE LA QUALE COMBATTIAMO” (I. CALVINO, IL sentiero dei nidi di ragno)



ART. 2.

La Repubblica

riconosce

e garantisce i diritti

inviolabili

dell'uomo,

sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità,
e richiede l'adempimento dei

doveri inderogabili

di solidarietà politica, economica e sociale.

LA PERSONA AL CENTRO LA PERSONA PRIMA DELLO STATO

Riconosce: l'uomo e i suoi diritti SONO da prima dello Stato
Lo Stato non li crea ma li riconosce
I diritti pre-esistono allo Stato

Se li concede li può anche togliere
Se invece li riconosce non ha il potere di eliminarli
Non è un caso che la parola RICONOSCE preceda di poco la
qualifica di INVIOLABILITA' dei diritti
RICONOSCE E INVIOLABILI SONO UN BINOMIO INSCINDIBILI



Art.2

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.



COSA SIGNIFICA INVIOLABILITA' DEI DIRITTI?

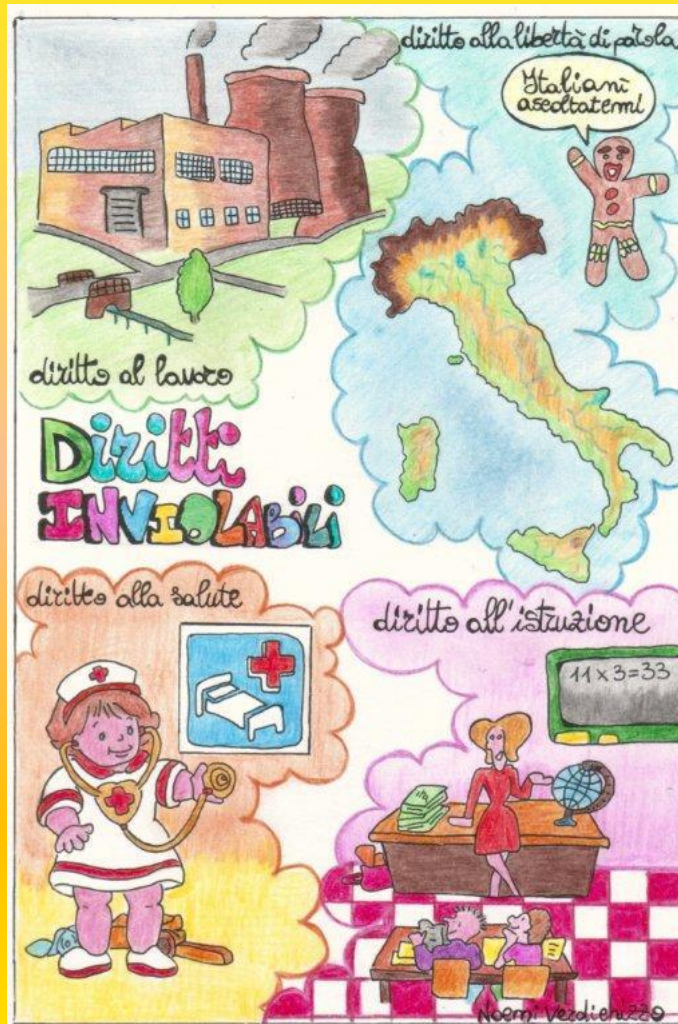
--Che non possono essere aboliti;

--che non possono essere limitati né dai privati né dallo Stato (un giudice se arresta un cittadino lo fa con le garanzie previste dalla legge (art. 13 Cost.ne);

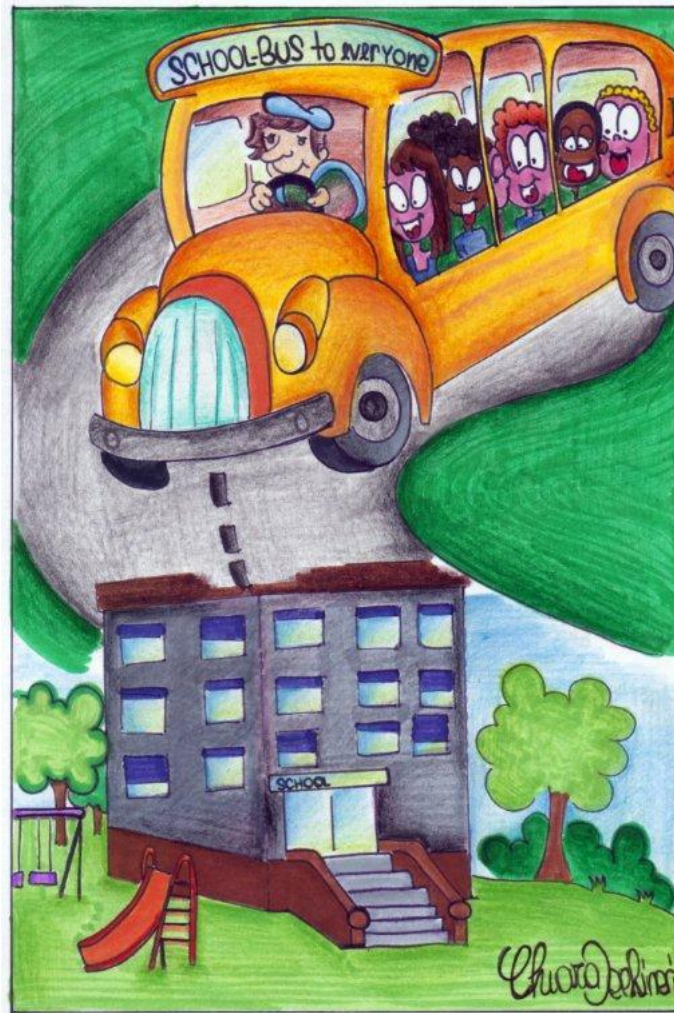
--che non sono suscettibili di essere modificati o annullati nemmeno con il procedimento di revisione della Costituzione previsto dall'art. 139 della stessa Cost.ne;

--CHE SE SI ELIMINANO I DIRITTI INVIOLABILI NON C'E' PIU' DEMOCRAZIA

--CHE SE SI INTERVIENE SULLE ALTRE PARTI DELLA COSTITUZIONE BISOGNA FARLO IN MODO DA NON PRIVARE QUESTI DI SIGNIFICATO



Art.
34



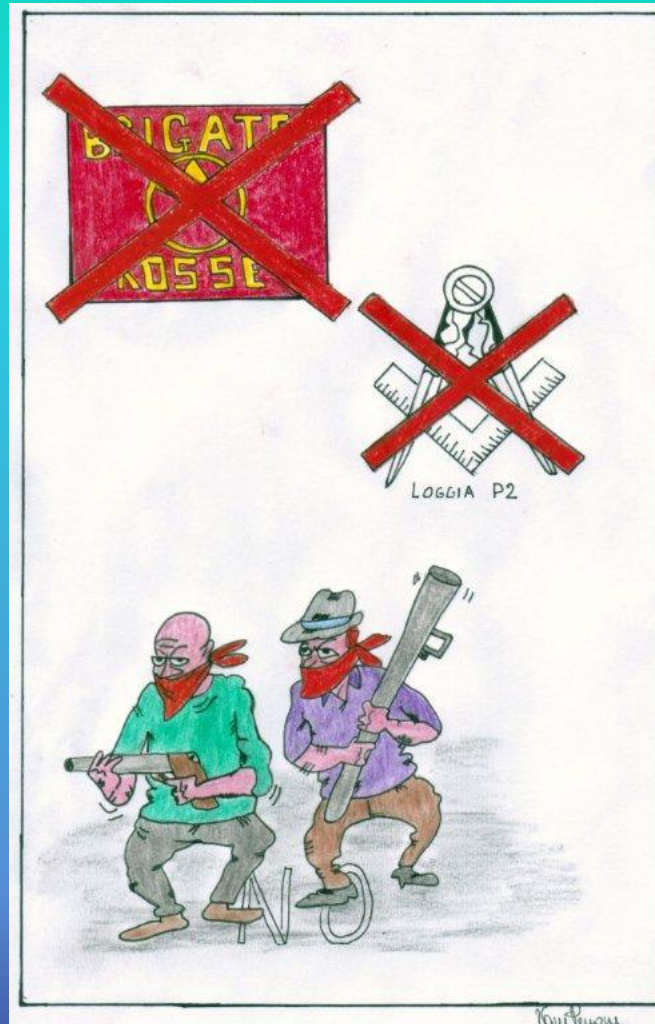
Diritto
alla
Istru
zione

**Art.
29,
30,
31**



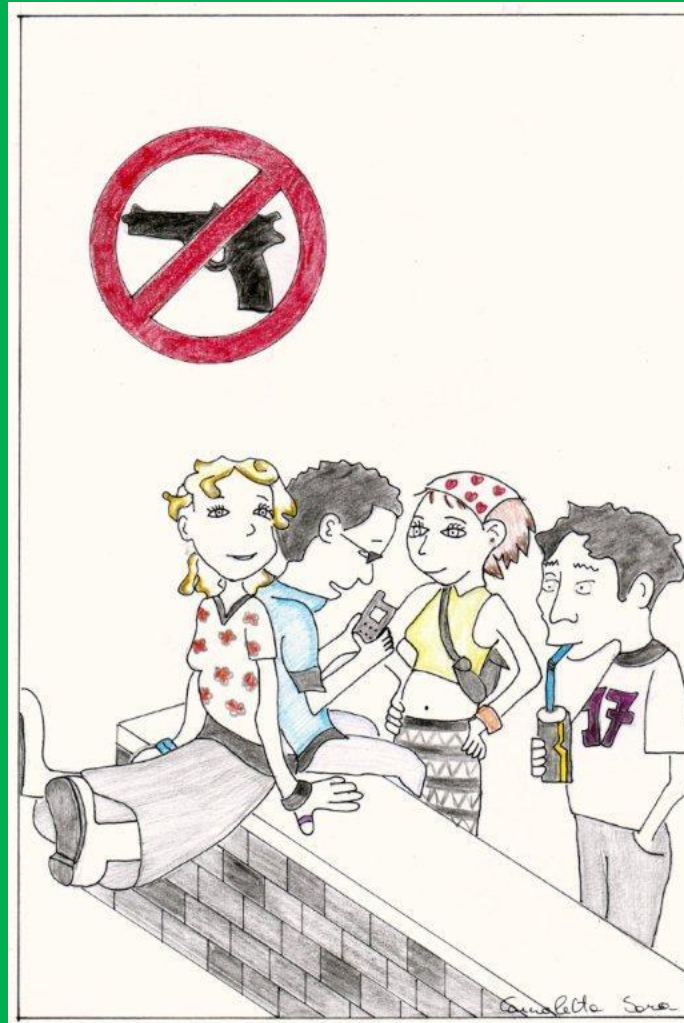
DIRITTO AD UNA FAMIGLIA FELICE

Art. 18



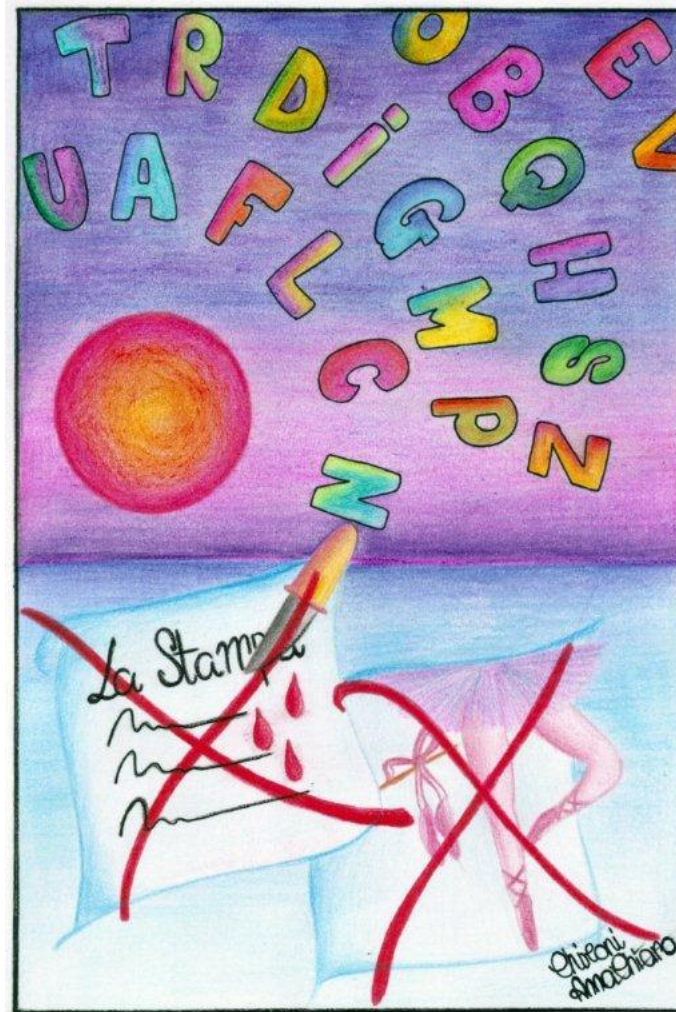
**Diritto di associarsi liberamente
Per finalità non vietate dalla legge**

ART. 17



Diritto di
riunirsi
pacificamente
e senza armi

Art. 21



Art.21

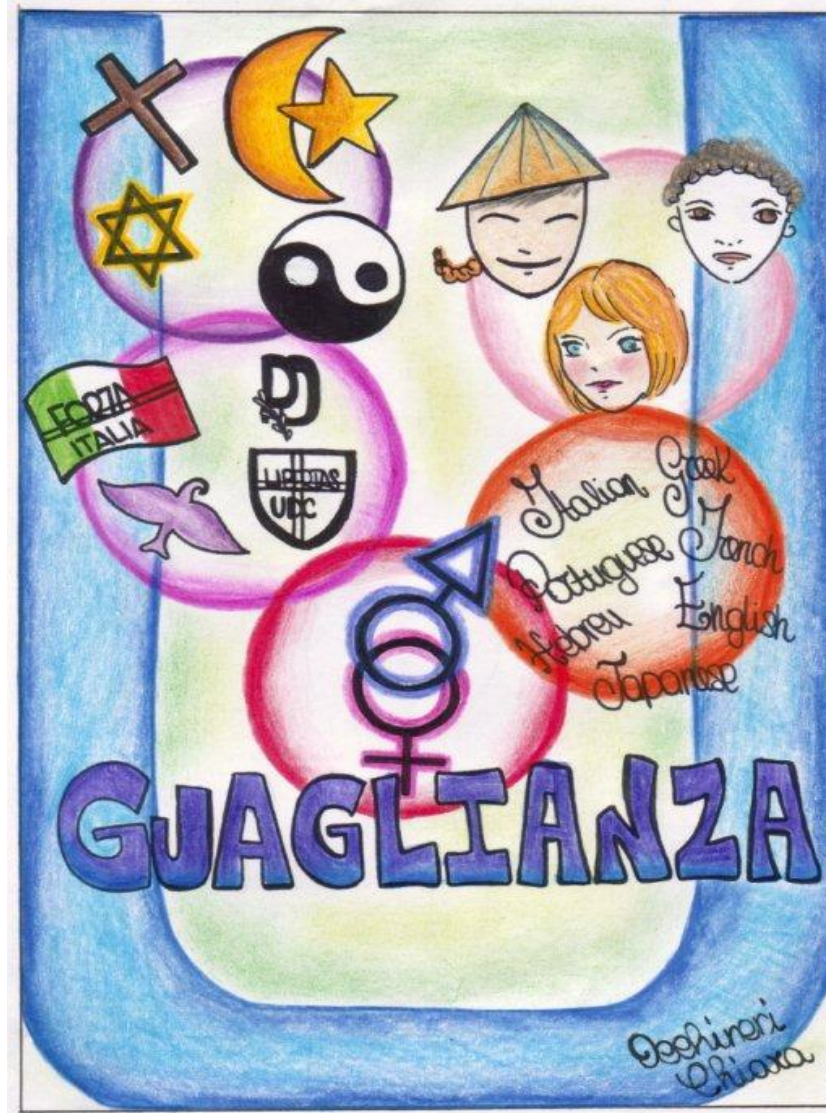
Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione. La stampa non può essere soggetta ad autorizzazioni o censure.

ART. 3. Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione
di sesso,
di razza,
di lingua,
di religione,
di opinioni politiche,
di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica

RIMUOVERE

gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del paese



Differenze di genere

Il cammino della parità è stato lungo e faticoso e non si è ancora realizzato a pieno

1946 diritto al voto

1975 parità in famiglia. Uomini e donne hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri

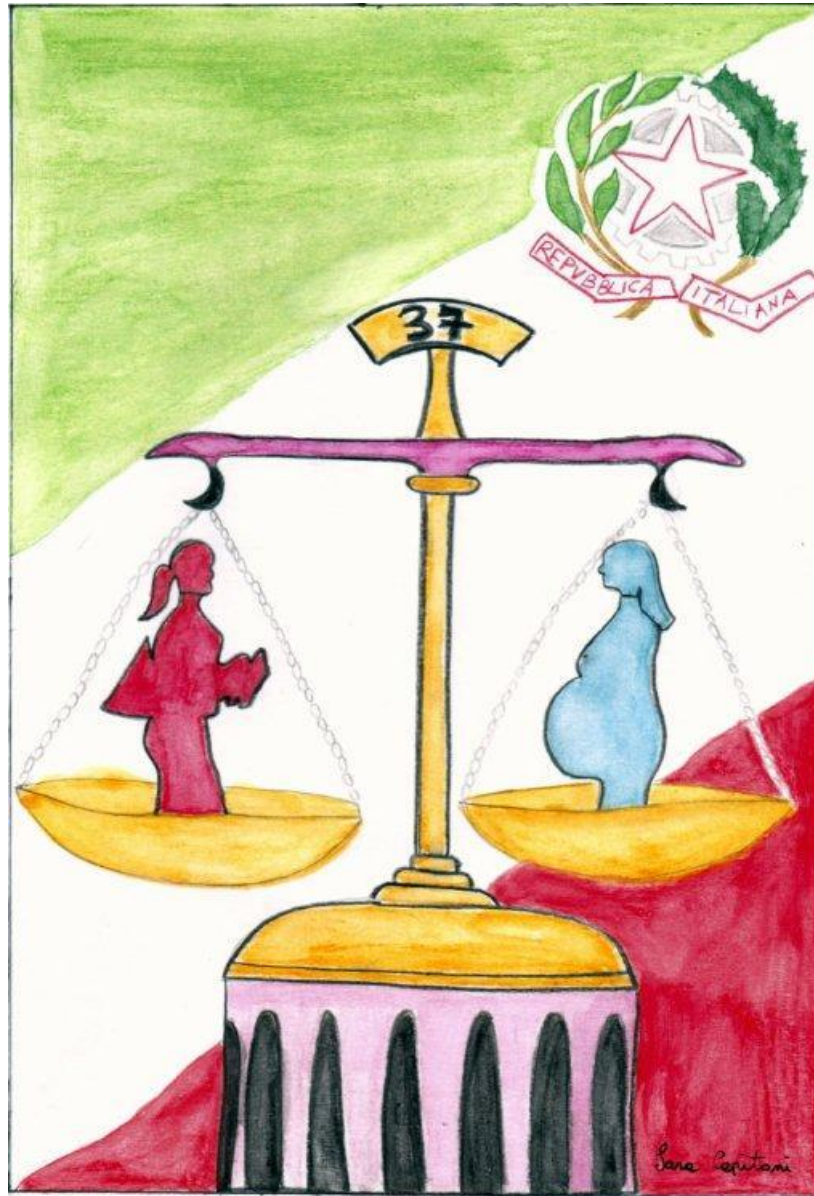
Ma prima del 1975

il marito è il capo della famiglia la moglie ne assume il cognome ed è obbligata ad accompagnarlo ovunque

1963 consentito l'ingresso alle donne in magistratura

2002 modifica all'art 51 sull'accesso ai pubblici uffici «La Repubblica promuove con appositi provvedimenti le pari opportunità tra donne e uomini»

Art. 37
Costituzione



La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore. Le condizioni di lavoro devono consentire l'adempimento della sua essenziale funzione familiare e assicurare alla madre e al bambino una speciale adeguata protezione.







photo © Stefania Casellato











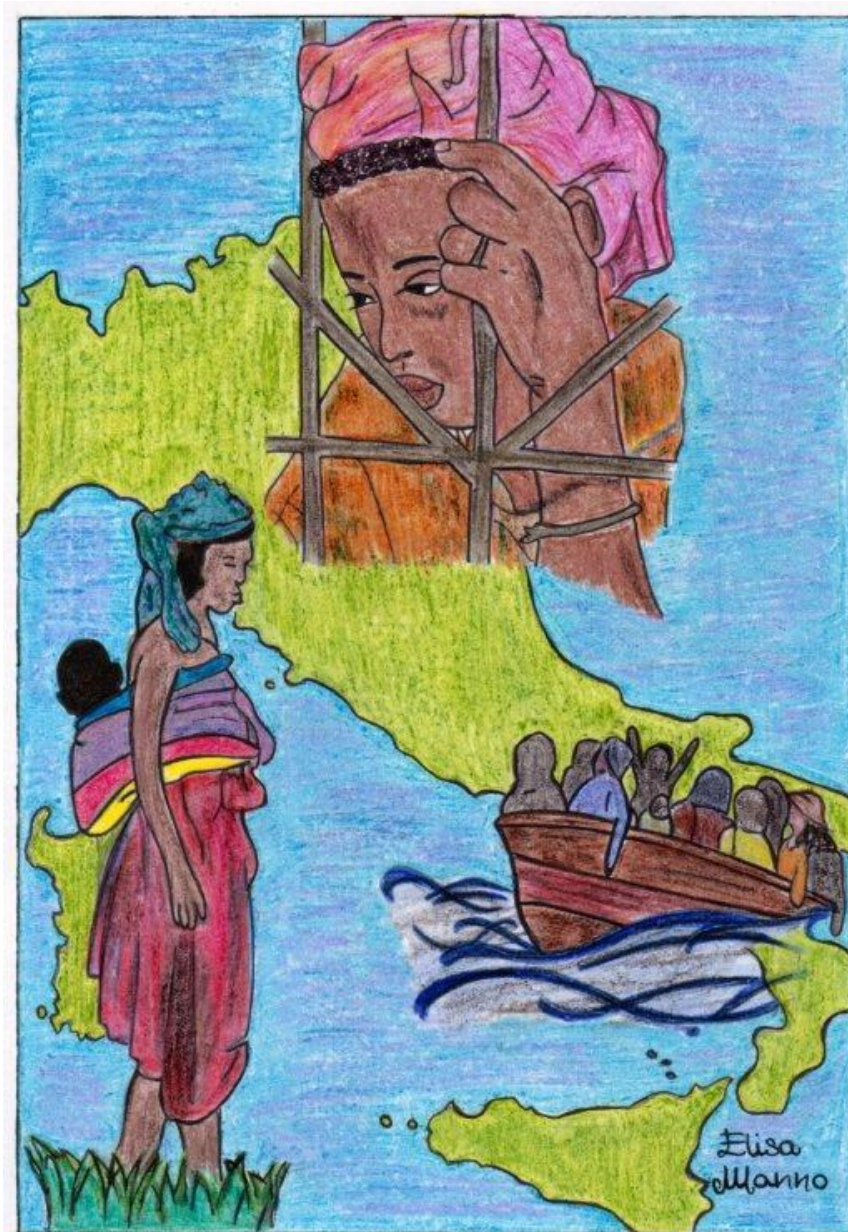


DIFFERENZE DI RAZZA, LINGUA E RELIGIONE

**NEL 1938 ERANO ENTRATE IN
VIGORE LE LEGGI RAZZIALI**



ART. 10



Lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana, **ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica**, secondo le condizioni stabilite dalla legge.

L'IMMIGRAZIONE



Abbiamo la memoria corta







Io abito con i miei nonni in
Calabria perché la scuola tedesca
non mi piace.





PERCHE' OGGI SI EMIGRA?





YGRECK

I SUOI SOGNI SONO VOLATI VIA COSI'



E CON ESSI GRAN PARTE DEI NOSTRI

IUS SOLI



DIFFERENZE DI CONDIZIONI PERSONALI E SOCIALI

È compito della Repubblica

RIMUOVERE

gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini impediscono il pieno sviluppo della persona umana

E' compito di ognuno di noi

VINCERE I CONDIZIONAMENTI FAMILIARI E SOCIALI

Che ci impediscono di far fruttare i nostri talenti

Che ci ostacolano nel trovare la nostra collocazione nella società

Art. 4 seconda parte



Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

PONIAMOCI ALMENO DUE DOMANDE

1) QUALI SONO LE FERITE VISIBILI E DA RISCATTARE?

**DIFFICOLTA' PER LA DONNA DI CONCILIARE VITA PERSONALE E LAVORO
(mancanza di asili nidi, di tutele adeguate ecc.)**

VIOLENZA SULLE DONNE

**DIFFICOLTA' DI INSERIMENTO PER I RAGAZZI NATI DA GENITORI
STRANIERI**

**CLASSI GHETTO IN CUI SONO INCLUSI SOLO RAGAZZI STRANIERI
DIFFICOLTA' DEI RAGAZZI NON SEGUITI A RIUSCIRE NEGLI STUDI**

**2) SONO STATE RIMOSSE DUNQUE LE SITUAZIONI DI DISEGUAGLIANZA?
COME ELIMINARE LE DISUGUAGLIANZE?**

--Cosa posso fare io in prima persona?

--Cosa può fare la famiglia?

--Cosa può fare la scuola?

PROVIAMO A RISPONDERE

Siate realisti,
domandate
l'impossibile.

- Albert
Camus

